

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА  
И СНИЖЕНИЕ ЕГО РИСКОВ  
(ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ)



Республика Казахстан

**Предотвращение детского травматизма и снижение его  
рисков в общеобразовательных школах**

**Рабочая тетрадь  
(для учащихся 1-4 классов)**

Алматы, 2018

УДК 373.167.1  
ББК 51.2Я72

СОСТАВИТЕЛЬ:

Дорожкина Л.А.

Предотвращение детского травматизма и снижение его рисков. Рабочая тетрадь для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. ...стр. Алматы, 2018.

ISBN 978-601-276-586-1

Рабочая тетрадь для учащихся 1-4 классов разработано в рамках совместного проекта Казахстанской Ассоциации по половому и репродуктивному здоровью (КМПА) и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Предотвращение детского травматизма и снижение его рисков». Рабочая тетрадь «Профилактика детского травматизма и снижение его рисков» предназначена для занятий с учащимися 1- 4 классов. Она может быть использована как преподавателем на занятиях в школе, так и родителями в ходе семейного воспитания. Предложенные в тетради задания призваны формировать у учащихся навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Предназначено для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ Республики Казахстан. Мнения, выраженные в данном издании, принадлежат авторам и не обязательно отражают официальную точку зрения Представительства ЮНИСЕФ в Казахстане. Издание распространяется бесплатно. При перепечатке, цитировании и ином использовании информации ссылка на данную публикацию обязательна.

Дизайн, верстка: Рекламно-Производственная компания «Алматы Коркем»

Рисунок (или фото) на обложке: Гурец Инна

Казахстанская Ассоциация по половому и репродуктивному здоровью (КМПА), 010000, Алматы, ул. Муқанова , д. 243, офис 20 тел. +7(727)3958518, факс: +7(727)3958518.[www.kmpakaz.org](http://www.kmpakaz.org)

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан Республика Казахстан, 010000, Астана, ул. Бейбитшилик, д. 10-А, Тел: +7 (7172) 32 17 97, 32 29 69, 32 28 78, Факс: +7 (7172) 32 18 03 [www.unicef.kz](http://www.unicef.kz), [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

Дорогой друг!  
Эта тетрадь поможет тебе сформировать навыки  
безопасного поведения, чтобы сохранить здоровье и  
жизнь себе и другим людям! Успехов!

### Модуль. 1. Травматизм в быту

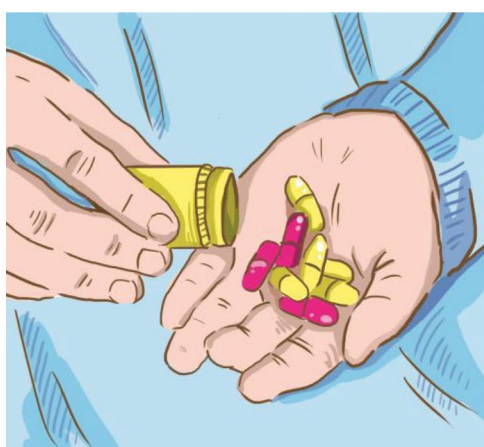
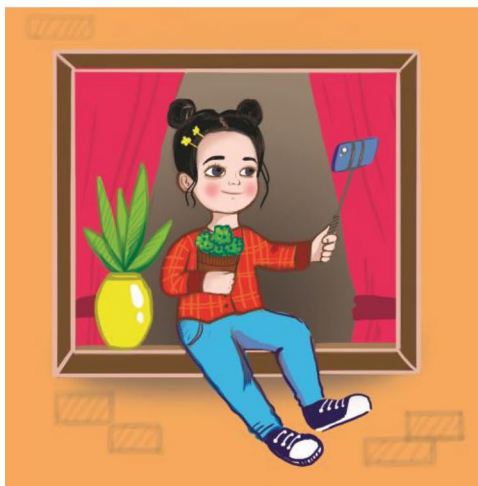
#### Задание 1.

1. Нарисуй опасные предметы, которые имеются дома.
2. Объясни, чем они опасны.
3. Расскажи, как нужно пользоваться этими предметами.



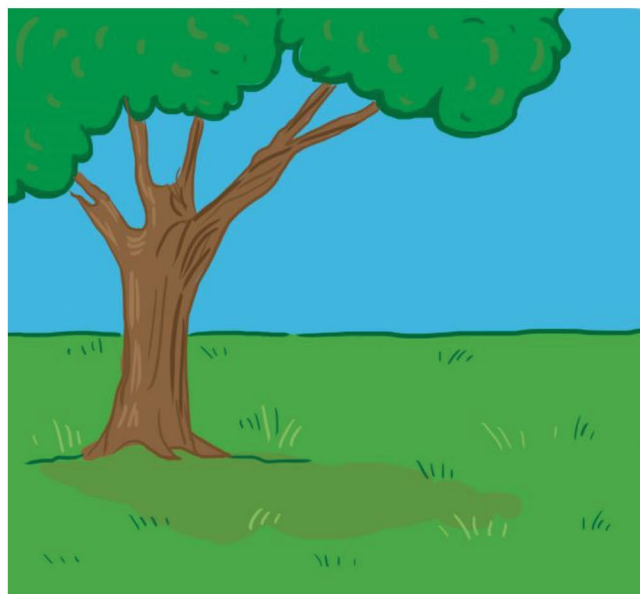
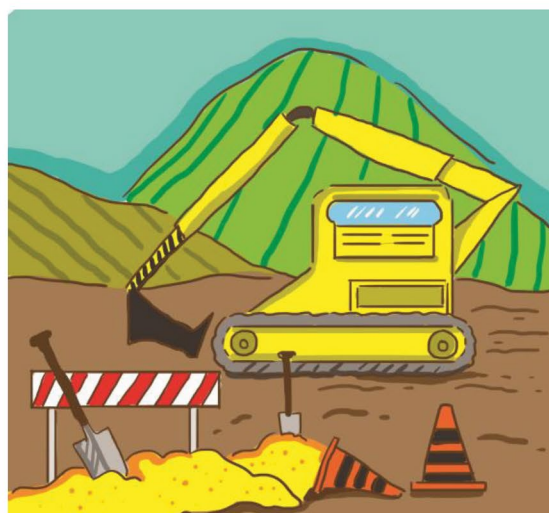
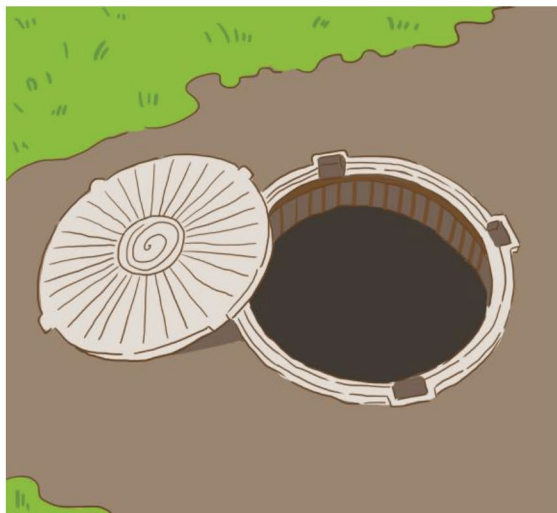
## Задание 2.

Внимательно рассмотри рисунки. Скажи, правильно ли ведут себя дети дома? Объясни, почему ты так считаешь.



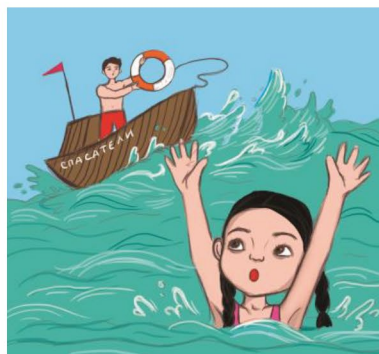
## Модуль 2. Уличный травматизм

Задание 1. Внимательно посмотри на рисунки. Расскажи, какие опасности на них изображены? Как нужно вести себя, чтобы избежать несчастных случаев?



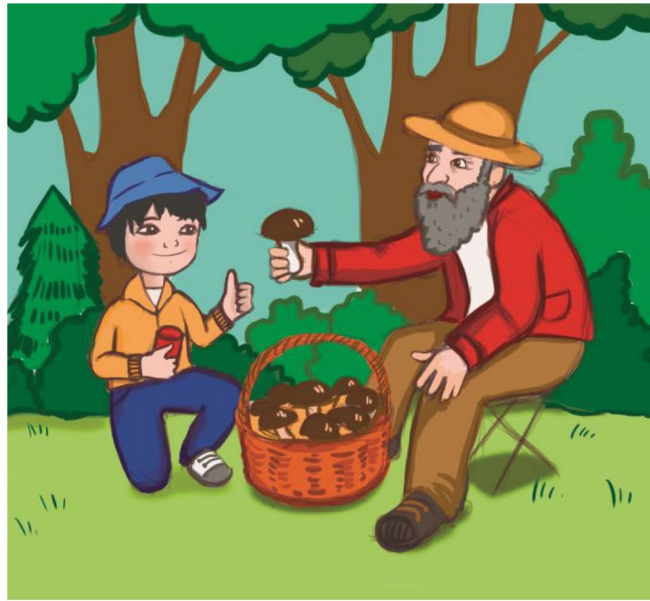
## Задание 2.

Внимательно рассмотри рисунки. Скажи, правильно ли ведут себя дети?



### Задание 3.

Рассмотри картинку и придумай рассказ, чему учит дедушка внука в лесу.



### Задание 4.

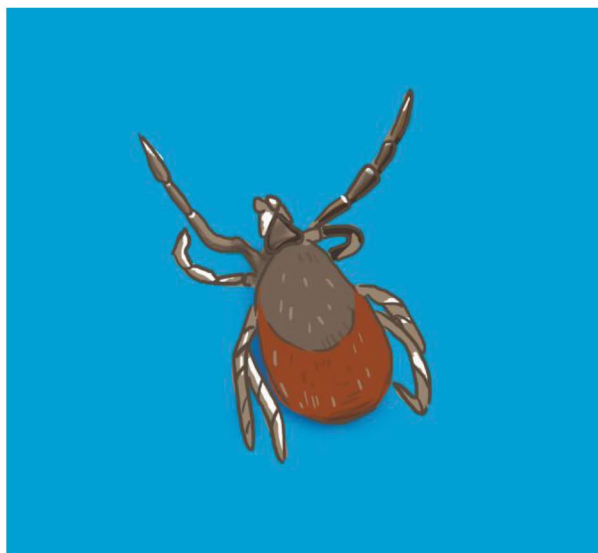
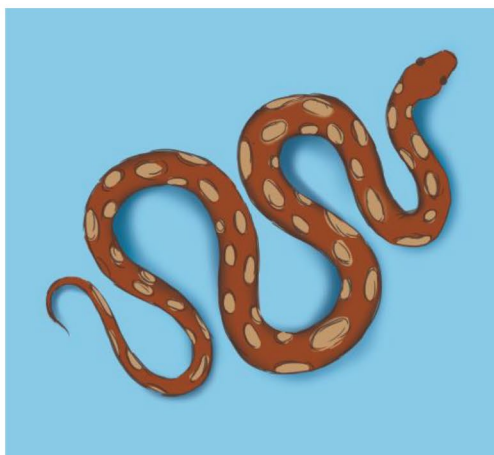
Нарисуй ядовитые грибы, ягоды, растения, какие ты знаешь, подпиши их названия.





## Задание 5.

Расскажи, как избежать укусов клещей, змей, насекомых.



### Модуль 3. Дорожно-транспортный травматизм

#### Задание 1.

Посмотри, какие дорожные знаки изображены на этом рисунке. Напиши, как они называются.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

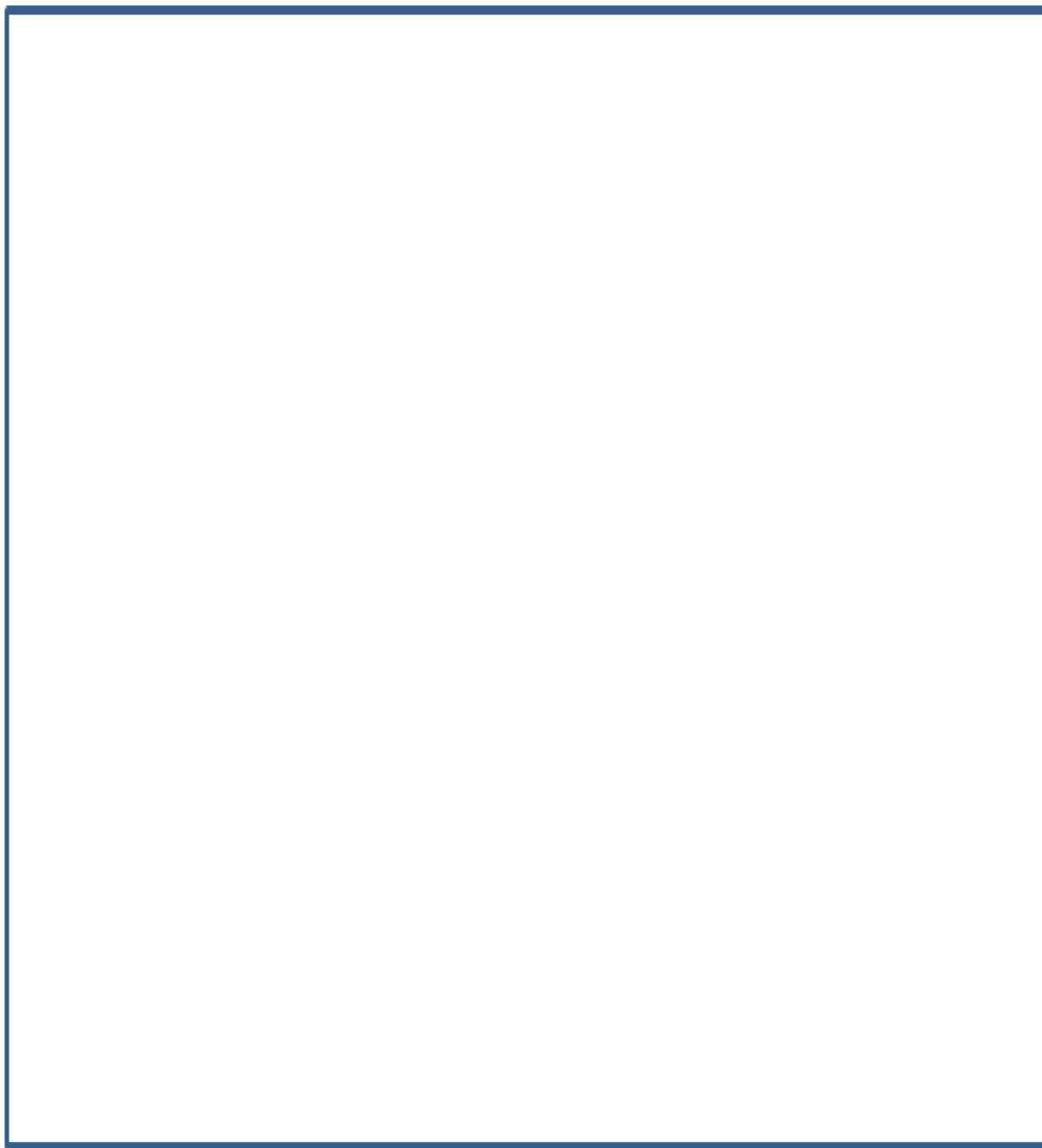
---

---

---

## Задание 2.

Какие еще дорожные знаки ты знаешь? Нарисуй их и напиши их названия.

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the student to draw and label road signs.

**Задание 3.** Внимательно рассмотри рисунки. Скажи, правильно ли ведут себя дети на дороге? Расскажи, как надо себя вести в данных ситуациях.



**Задание 4.**

Сочини и напиши маленькую сказку «Волшебный светофор».

---

---

---

---

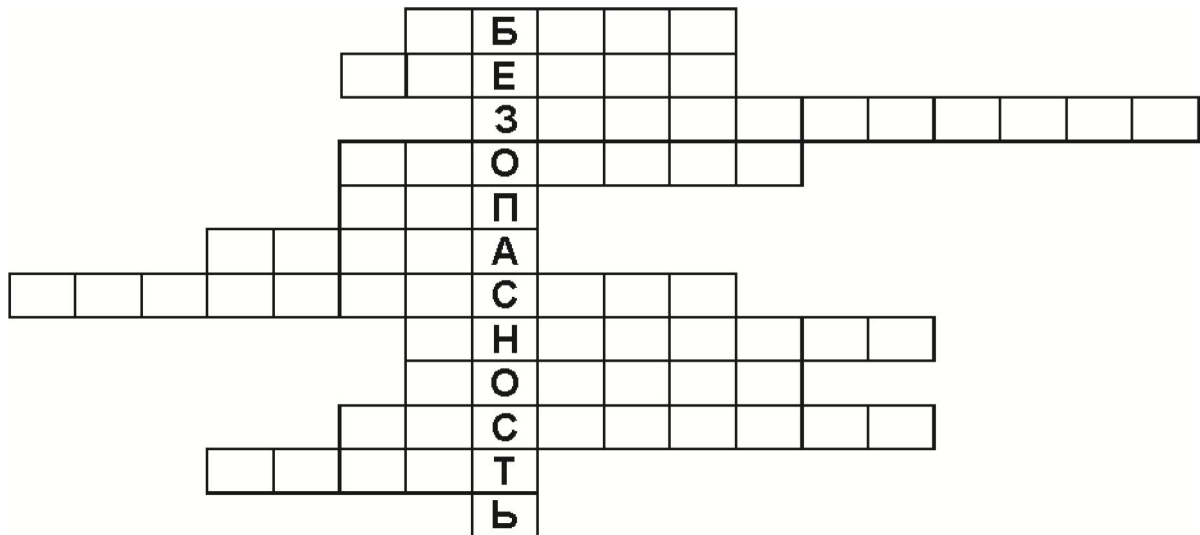
---

---

---

---

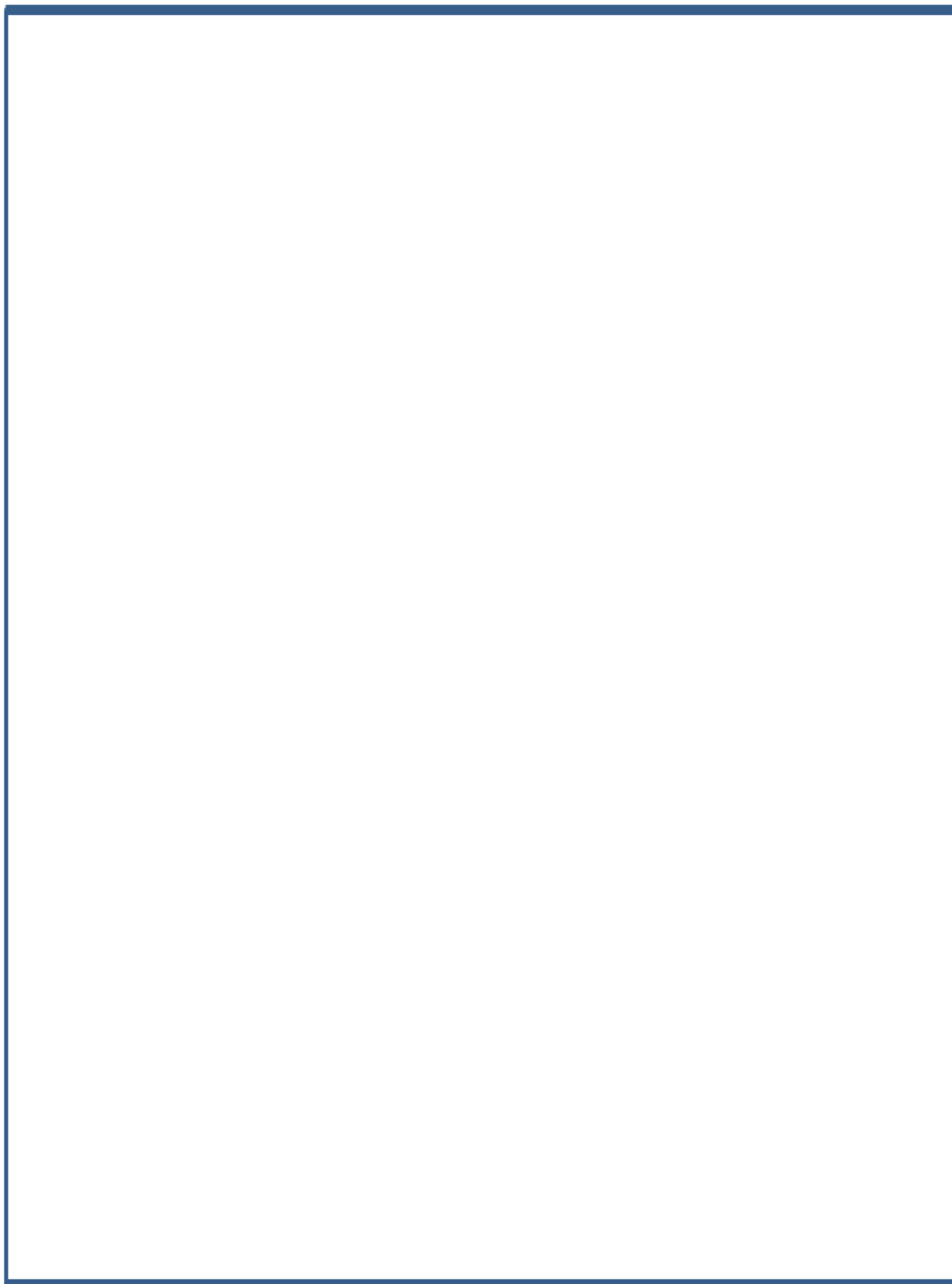
## Задание 5. Кроссворд по ПДД



1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)

## Модуль 4. Школьный, спортивный и прочий травматизм.

Задание 1. Нарисуй себя и других учащихся на перемене.



## Задание 2.

Рассмотри рисунки, расскажи, какие опасности поджидают учащихся на уроках и на переменах.



### Задание 3.

Какими видами спорта занимаются дети, изображенные на рисунках?

Каким видом спорта занимаешься ты?

Какие повреждения можно получить, если не знаешь правил безопасного поведения во время занятий спортом?





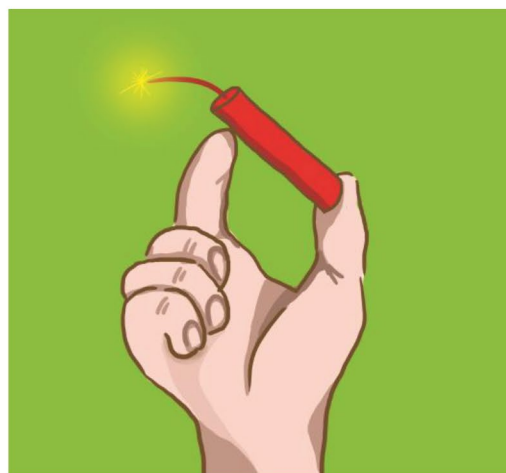
#### Задание 4.

Скажи, что обозначает знак, нарисованный на картинке? Как он называется?



#### Задание 5.

Чем опасны предметы, изображенные на картинках? Какие правила обращения с взрывоопасными и горючими предметами нужно соблюдать?



## Модуль 5. Как помочь себе и другим.

Задание 1. Внимательно рассмотри рисунки и расскажи, что нужно делать, если ты укололся острым предметом.



### Задание 2.

Что нужно делать, если получил пищевое отравление.



### Задание 3.

Прочитай, что нужно делать, если получил солнечный ожог. Нарисуй к каждому пункту картинку (например, кефир, огурец, чайный пакетик, бутылочку с водой и т.п.)



- 1) завернуться во влажное полотенце и поспешить домой;
- 2) приложить к обожженным местам кусочки сырого огурца, сырого картофеля или листа свежей капусты;
- 3) смазать ожог сметаной, кефиром или несладким йогуртом;
- 4) если обгорели уши или нос, к ним можно приложить спитые чайные пакетики (подойдет как зеленый, так и черный чай);
- 5) пить больше прохладного питья – воды, чая, компота, морса, киселя.

**Задание 4.** Рассмотрите рисунки и вместе с педагогом или родителями сформулируйте, что нужно делать при обморожении.



### Игра «Согласен», «Не согласен»

Прочитай утверждение. Если ты с ним согласен, закрась клеточку напротив него зеленым цветом, если не согласен – закрась клеточку красным.

1	Если рядом нет машин, не обязательно пользоваться пешеходным переходом, можно перебежать дорогу в любом месте.	
2	Детям можно играть со спичками и зажигалками, надо только при этом быть осторожным.	
3	Выезжать на велосипеде на проезжую часть можно только с 14 лет	
4	Нельзя проверять лед на прочность ногами.	
5	Если ты умеешь плавать, то можно заплывать за буйки и другие ограждения.	
6	Чтобы узнать, ядовитый гриб или нет, его нужно попробовать на вкус.	
7	Если не тебя села пчела или оса, нужно размахивать руками и громко кричать, чтобы она улетела.	
8	Нельзя без разрешения учителя трогать и включать никакие приборы и механизмы в кабинете или мастерской.	
9	Нельзя выполнять упражнения на спортивных снарядах в	